

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
155150 Ивановская область г. Комсомольск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2 т. 4-17-59, 4-22-09

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№272-о

г. Комсомольск

**О муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных учреждений в Комсомольском муниципальном
районе**

В целях развития системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработки рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений, осуществления контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования, обеспечения объективности процедур оценки качества образования, повышения качества образовательных результатов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказываю:

1. Утвердить положение «О муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Комсомольском муниципальном районе (Приложение 1);

2. Назначить ответственным за организацию и развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Комсомольском муниципальном районе консультанта Управления образования Администрации Комсомольского муниципального района С.В. Ледневу.

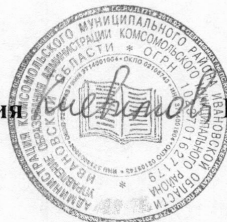
3. Консультанту Управления образования С.В. Ледневой:

- ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с настоящим приказом;

- организовать проведение и развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Комсомольском муниципальном районе в соответствии с настоящим Положением .

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования *Клевитова* Н.Ю. Клевитова



Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Комсомольском муниципальном районе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Комсомольского муниципального района (далее Положение) разработано в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020), приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы муниципальной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Комсомольского муниципального района (далее МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее мониторинг) в общеобразовательных учреждениях.

2. Основные цели, задачи и принципы системы мониторинга оценки качества образования

2.1. Целями муниципальной системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о развитии системы образования в общеобразовательных учреждениях, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его развитие;
- оценки качества образовательных достижений обучающихся;

- качество реализации образовательных программ;
- оценки функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности олимпиад школьников;
- разработка рекомендаций по результатам качества образования;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образования.

2.2. Задачами муниципальной системы управления качеством образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательных учреждениях Комсомольского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающимися по уровням образования, включая независимую оценку;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение процедур управления качеством образования в муниципальной системе образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

2.3. Основными принципами муниципальной системы управления качеством образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (сбор данных, методики измерений, анализ интерпретации данных);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип сопоставимости системы показателей с муниципальными;
- проведение самообследования;
- принятие управленческих решений по результатам оценка качества образования в пределах полномочий.

3. Перечень показателей МСОКО, методы сбора и обработки информации, подлежащей мониторингу

№п/п	Критерий	Показатель	Метод сбора и обработки информации
1	Образовательные результаты	-показатель оценки по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования(базового уровня, уровня выше и ниже среднего)	ВПР, НИКО Мониторинг по итогам учебных четвертей Мониторинг образовательных достижений учащихся
		-показатель оценки по достижению метапредметных результатов	ВПР, PISA, НИКО
		-показатель оценки по оценке функциональной грамотности	Мониторинг функциональной грамотности
		-показатель оценки по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам: - основного общего образования -среднего общего образования	Мониторинг показателей по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучению
		-показатель оценки читательской грамотности	PERLS, PISA
		-показатель оценки по организации работы с обучающимися с ОВЗ	Динамическое наблюдение за обучающимися
		-показатель оценки по учету обучающихся, продолживших обучение в ПОО или ВО	Мониторинг выпускников
2	Качество образования	-показатель оценки по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Мониторинг объективности проведения процедур
		-показатель оценки по обеспечению объективности олимпиад школьников	Независимое наблюдение

		-доля обучающихся, участвовавших в муниципальном и региональном этапах ВСОШ	Итоги МЭ ВСОШ
		-доля выпускников, сдававших ЕГЭ и ОГЭ и набравших высокие и максимальные баллы	Статистика результатов ЕГЭ и ОГЭ
		-доля выпускников, получивших документы об образовании особого образца и медали	Мониторинг медалистов
		-доля выпускников, сдававших ЕГЭ и ОГЭ и не преодолевших минимальный порог	Статистика результатов ЕГЭ и ОГЭ

3.1. Периодичность проведения мониторинга устанавливается в соответствии с Планом работы Управления образования (по необходимости периодичность проведения корректируется).

3.2. В качестве источников данных для проведения мониторинга используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- диагностические работы;
- динамические наблюдения;
- тестирование;
- ВПР
- отчеты общеобразовательных учреждений.

3.3. По итогам полученных данных мониторинга составляются соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами. Разрабатываются рекомендации и утверждаются управленческие решения.