

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
155150 Ивановская область г. Комсомольск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2 т. 4-17-59, 4-22-09

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№268-о

г. Комсомольск

Об организации системы мониторинга качества дошкольного образования Комсомольского муниципального района

В целях развития системы дошкольного образования Комсомольского муниципального района, выявления степени соответствия результатов деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам, создания муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2011 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказываю:

1. Утвердить положение «Об организации системы мониторинга качества дошкольного образования Комсомольского муниципального района (Приложение 1);

2. Назначить ответственным за организацию системы мониторинга качества дошкольного образования консультанта Управления образования А.Г. Мусину.

3. Консультанту Управления образования А.Г. Мусиной:

- ознакомить руководителей дошкольных образовательных организаций с настоящим приказом;

- ежегодно, в срок до 30 мая выполнять анализ результатов мониторинга, в срок до 30 июня разрабатывать адресные рекомендации по результатам анализа, направленные на повышение качества показателей мониторинга, в срок до 31 декабря проводить анализ эффективности принятых мер.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  Н.Ю. Клевитова



Положение об организации системы мониторинга качества дошкольного образования Комсомольского муниципального района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы мониторинга оценки качества дошкольного образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ).

Качество условий – выполнение санитарно – гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

ФГОС дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты образовательных учреждений;
- наблюдение непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами образовательных учреждений.

2. Основные цели, задачи и принципы системы мониторинга оценки качества образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Комсомольского муниципального района федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
- по повышению качества содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- по повышению образовательных условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- по повышению реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- по повышению взаимодействия с семьей;
- по повышению обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

2.2. Задачами системы мониторинга оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление показателей мониторинга. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно – диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры, мероприятия, принятие решений об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого – педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности образовательных учреждений, принятие решений, прогнозирование развития, анализ эффективности мер;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в образовательных учреждениях.

2.3. Основными принципами системы мониторинга оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (сбор данных, методики измерений, анализ интерпретации данных);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;

- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;

- сбор данных о качестве образования;

- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается консультант Управления образования.

3.3. Периодичность сбора информации – 1 раз в год. Показатели, формы сбора и обработки информации определяются Приложением №1.

3.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

3.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.6. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Управления образования Комсомольского муниципального района.

Приложение 1
к положению об организации
системы мониторинга
качества дошкольного
образования Комсомольского
Муниципального района

№ п/п	Критерий (индикатор)	Показатель	Метод сбора и обработки информации
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	-численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование -средняя наполняемость групп -наличие консультационного пункта	Сведения по форме 85-К
2	Качество образовательных программ дошкольного образования	-соответствие ООПДО ФГОС ДО -эффективное использование современных образовательных технологий -наличие УМК -доля воспитанников, принявших участие в конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровней -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Отчет по самообследованию Достижения воспитанников(грамоты, дипломы) Результаты анкетирования
3	Качество содержания образовательной	Создание условий для развития и образования детей по	Отчет по самообследованию

	деятельности в ДОУ	образовательным областям: -социально-коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие -художественно-эстетическое -физическое развитие	Справки ДОУ
4	Качество образовательных условий в ДОУ: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	-доля укомплектованности педагогическими кадрами -характеристика по уровню образования, стажу работы -доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. -участие педагогов в составе жюри, экспертных групп и т.д. -результативное участие в конкурсах -использование современного оборудования, игровых материалов нового поколения.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К Отчет по самообследованию ДОУ Справки ДОУ Результаты участия в конкурсах
5	Качество реализации адаптированных ООП в ДОУ	-численность детей, обучающихся по АООП -численность педагогов, работающих по АООП, прошедших КПК	Мониторинг
6	Качество	-участие семьи в	Результаты

	взаимодействия с семьей	образовательной деятельности -удовлетворенность семью образовательными услугами.	анкетирования родителей (законных представителей)
7	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	-наличие охранно-пожарной сигнализации -наличие нормативно-правовой базы -состояние оборудования помещений для работы с детьми -отсутствие случаев детского травматизма -соблюдение санитарно-гигиенического режима.	Отчет по самообследованию Инструкции, планы работы Программа здоровья в ДОУ Мониторинг
8	Повышение качества управления в ДОУ	-планирование и управление орг. процессами в ДОУ -управление персоналом в ДОУ -управление взаимоотношениями с родителями (законными представителями) -программа развития в ДОУ	Отчет по самообследованию Нормативно-правовая база в ДОУ Программа развития в ДОУ