

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

155150 Ивановская область г. Комсомольск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2 т. 4-17-59, 4-22-09

ПРИКАЗ

от 11.01.2021г.

№ 8-0

г. Комсомольск

**«Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
Комсомольском муниципальном районе»**

В целях проведения анализа работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, организации работы по ранней профориентации, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями, по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций ежегодно к 1 марта направлять мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта Управления образования Т.С.Снегиреву.

Начальник Управления образования



Н.Ю. Клевитова

Положение

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе.

1. Общее положение:

- 1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе определяет цели, задачи, показатели, порядок проведения, методы сбора и анализа информации, ее систематизацию для принятия управленческих решений, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации «Развитие образования».
- 1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Комсомольском муниципальном районе представляет собой системное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.
- 1.4. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и основные задачи мониторинга:

Цели мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а именно:

- анализ работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ организации работы по ранней профориентации;

- изучение вопроса по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ деятельности по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- анализ работы по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- изучение вопроса развития конкурсного движения профориентационной направленности;
- формирование эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Указанные цели позволяют в совокупности оценивать организацию системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Комсомольского муниципального района.

Задачи мониторинга:

- формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей;
- формирование механизма анализа и адресных рекомендаций для различных категорий педагогических работников и специалистов в области работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся;
- анализ эффективности принятых мер.

3. Показатели мониторинга.

Для проведения мониторинга эффективности системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в Комсомольском муниципальном районе разработаны следующие аналитические показатели:

- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями;
- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;
- доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности;
- количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации.
- наличие в образовательной организации системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами;
- количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации;
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации; информационно-целевой анализ документов, анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Анализ эффективности принятия управленческих решений.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в районе, обеспечивают:

- совершенствование нормативно-правовых актов в плане реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- ресурсную поддержку образовательных организаций, педагогов, работающих в сфере системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

№ п/п	Аналитический показатель	Наименование образовательной организации	
		2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Наличие в образовательной организации системы работы по самоопределению профессиональной ориентации		
2.	Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями		
3.	Охват обучающихся, в отношении которых проводились диагностика профессиональных предпочтений		
4.	Доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной		
5.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		
6.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные		

7.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего числа выпускников 11 класса		
8.	Наличие в образовательной организации системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся		
9.	Указать возраст с какого начинается ранняя профессиональная ориентация		
10.	Охват обучающихся ранней профессиональной ориентации (%)		
11.	Охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами профориентационными пробами, мастер-классами (%)		
12.	Количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации.		
13.	Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно с		

	учреждениями и предприятиями		
14.	Доля обучающихся, выбравших востребованные регионе/ муниципалитете специальности		
15.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		