

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**155150 Ивановская область г. Комсомольск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2 т. 4-17-59, 4-22-09**

**П Р И К А З**

от 09.08.2021

№ 155-о

г. Комсомольск

**О проведении мониторинга эффективности  
руководителей образовательных учреждений Комсомольского  
муниципального района Ивановской области**

В целях оценки муниципальных механизмов управления качеством образования **приказываю:**

1. Провести с 10 августа 2021 г. по 13 августа 2021 г. по итогам учебного года мониторинг эффективности работы руководителей образовательных учреждений.

2. Утвердить показатели оценки сбора информации согласно приложению 1.

3. Назначить ответственным сотрудником за проведение мониторинга Коканову М.С., старшего методиста МКУ ДО Комсомольского ДДТ (по согласованию).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника Управления образования**



**С.В. Леднева**

**ПЛАН**  
**комплексной проверки деятельности руководителей образовательных  
организаций Комсомольского муниципального района Ивановской  
области.**

Предметом настоящей проверки является: оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

**К задачам проверки относятся:**

- общие социально-значимые результаты жизнедеятельности школы;
- общее состояние (функционирования и развития) школы как целостной социально-педагогической системы;
- состояния (функционирования и развития) отдельных элементов, характеристик школы как объекта управления;
- состояния и изменения самой управленческой деятельности.

Ответственному сотруднику на проведение проверки: Кокановой М.С., старшему методисту МКУ ДО Комсомольского ДДТ (по согласованию) осуществить мониторинг по следующим позициям:

№ п/п	Позиция оценивания	Максимальный балл
1.	<b>Критерий: наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.</b>	15
1.	<b>Развитие материально-технической базы образовательного учреждения:</b>	5
	- оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;	1
	- создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана);	1

	- обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	1
	- состояние территории вокруг школы, наличие ограждения;	1
	- эстетические условия рекреаций, кабинетов, других помещений;	1
2.	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:</b>	4
	- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям условий обучения в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.;	1
	- обеспечение выполнения требований пожарной безопасности;	1
	- соблюдение пропускного режима;	1
	- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников.	1
3.	<b>Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации:</b>	2
	- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;	%
	- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	%
4.	<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:</b>	4
	- наличие медицинского кабинета;	1
	- положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения;	1
	- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1
	- охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами	1
<b>II Критерий: качество собственно управленческой деятельности.</b>		12
1.	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением:</b>	2

	- функционирование одной из форм государственно-общественного управления; наличие органов ученического самоуправления;	1
	- наличие и успешное функционирование школьного сайта.	1
<b>2.</b>	<b>Обеспечение условий для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе:</b>	<b>3</b>
	- создание условий для мотивации достижения успеха (стимулирование творческой активности педагогов, создание системы накопительных оценок для оценивания учебных достижений учащихся );	1
	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения;	1
	- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения;	1
<b>3.</b>	<b>Исполнительская дисциплина:</b>	<b>3</b>
	- своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы;	1
	- своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.);	1
	- своевременное и качественное ведение документации: приказов, актов, распоряжений, коллективного трудового договора.	1
<b>4.</b>	<b>Применение инновационных технологий:</b>	<b>2</b>
	- наличие и реализация целевых программ, утвержденных в установленном порядке;	1
	- готовность педагогов к использованию информационно-коммуникативных технологий;	1
<b>5.</b>	<b>Достижения образовательного учреждения:</b>	<b>2</b>
	- участие и наличие достижений в различных конкурсах («Педагог года», конкурсный отбор школ, внедряющих инновационные образовательные программы);	1

	- участие и наличие достижений в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	1
<b>III Критерий: результативность образовательной деятельности учреждения:</b>		<b>6</b>
	- средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике;	%
	- качество знаний выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации;	%
	- количество учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года;	%
	- участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях; наличие победителей и призеров различного уровня;	%
	- участие школьников в семинарах, форумах, конференциях и других общественно значимых мероприятиях;	%
	- показатель поступления учащихся в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования (если возможно, показатели успешности обучения выпускников в выбранных учреждениях).	%
<b>IV Критерий: социальный.</b>		<b>9</b>
<b>1.</b>	<b>Наличие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся:</b>	<b>3</b>
	- отсутствие негативных проявлений среди учащихся (учет в КДН, ПДН);	1
	- наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди учащихся;	1
	- реализация целевой программы или система мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1
<b>2.</b>	<b>Охват учащихся системой дополнительного образования:</b>	<b>3</b>
	- наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с учреждениями дополнительного образования детей;	1
	- положительная динамика охвата детей дополнительным образованием;	1
	- занятость детей «группы риска» во внеурочное время».	1

<b>3.</b>	<b>Организация летней занятости детей:</b>	<b>3</b>
	- организация летнего лагеря в каникулярное время;	1
	- организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул;	1
	- организация летнего трудового лагеря.	1
	<b>ИТОГИ:</b>	<b>42</b>